

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский колледж морского приборостроения»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБПОУ РО «ТКМП»

Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ТКМП»

В.В. Полиев

31.08.2022



СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета
ГБПОУ РО «ТКМП»

Е.А. Сальная

31.08.2022

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения»

Таганрог, 2022 год

Содержание

Раздел 1. Паспорт программы воспитания

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников колледжа

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей реализуемых укрупненных групп специальностей

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации программы воспитания колледжа, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации программы воспитания – формирование воспитательного пространства колледжа

Раздел 7. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Паспорт программы воспитания колледжа

| Название | Содержание |
|---|--|
| Наименование Программы воспитания | Программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения» |
| Основания для разработки Программы воспитания | <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области». – Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области». |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области». – Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области». – Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию». – Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области». – Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности». – Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом». – Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года». – Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания». <p>Устав колледжа</p> |
| <p>Цель Программы воспитания</p> | <p>Целью рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>Внедрение рабочей программы содействует созданию воспитывающей среды в колледже, улучшению имиджа колледжа на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p> |
| <p>Сроки реализации Программы воспитания</p> | <p>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 3 года 10 месяцев</p> <p>09.02.02 Компьютерные сети – 3 года 10 месяцев</p> <p>09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 3 года 10 месяцев</p> <p>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – 3 года 10 месяцев</p> <p>09.02.07 Информационные системы и программирование – 3 года 10 месяцев</p> <p>11.02.01 Радиоаппаратостроение – 3 года 10 месяцев</p> |

| | |
|--|--|
| | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 2 года 10 месяцев |
| Основные направления Программы воспитания | Гражданско- патриотическое воспитание Нравственно-эстетическое воспитание Профессиональное воспитание Формирование культуры здорового образа жизни Экологическое воспитание Студенческое самоуправление |
| Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО | http://ткмп.рф/college/educational-work |
| Исполнители Программы воспитания | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ОБ, классные руководители, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей |

Программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников колледжа.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

| | |
|-----------------------------|--|
| Дескриптор | лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки |
| Личностные качества | комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме. |
| Модуль программы воспитания | организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности |
| ОПОП СПО | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования |

| | |
|--------------------------------|--|
| ПОО | профессиональная образовательная организация |
| Портрет гражданина России 2035 | формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности |
| ППССЗ | программы подготовки специалистов среднего звена |
| СПО | среднее профессиональное образование |
| УГПС СПО | укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования |
| ФГОС СПО | федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования |
| ФУМО СПО | федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования |

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».¹

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

¹ п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений,

волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников колледжа

Таблица 1

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, | ЛР 1 |

| | |
|---|-------------|
| <p>выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | ЛР 2 |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | ЛР 3 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p> | ЛР 4 |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою</p> | ЛР 5 |

| | |
|---|--------------|
| <p>этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | ЛР 6 |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | ЛР 7 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | ЛР 8 |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | ЛР 9 |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | ЛР 10 |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий</p> | ЛР 11 |

| | |
|--|---------------------|
| <p>основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>ЛР 12</p> |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Ростовская область)</p> | |
| <p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны</p> | <p>ЛР 13</p> |
| <p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах</p> | <p>ЛР 14</p> |
| <p>Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Донского края как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Ростовской области</p> | <p>ЛР 15</p> |
| <p>Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс</p> | <p>ЛР 16</p> |
| <p>Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов</p> | <p>ЛР 17</p> |
| <p>Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Донского края, их сохранению и рациональному природопользованию</p> | <p>ЛР 18</p> |

| | |
|---|--------------|
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде | ЛР 19 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях | ЛР 20 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные образовательной организацией | |
| Способствующий укреплению положительного имиджа колледжа | ЛР 22 |

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в колледже

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников ПОО отражены во ФГОС СПО. При разработке рабочих программ воспитания учитываются требования к выпускнику конкретной специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в колледже большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Ростовской области.

Воспитание рассматривается как стратегический приоритет Ростовской области; целенаправленный процесс развития личности, основанный на гуманистическом взаимодействии воспитателя и воспитанника; средство трансляции культуры и формирования у детей и подростков способности к самостоятельному освоению социокультурной реальности; основа формирования социально значимых качеств и развития компетенций, востребованных в XXI веке.

Результат данной стратегии воспитания в образовательных учреждениях Ростовской области - высоконравственный компетентный гражданин России, патриот, укорененный в духовных и культурных традициях народов, населяющих Донской край.

3.1. Особенности деятельности колледжа, значимые для формирования рабочей программы воспитания

Воспитание в колледже нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре субъекта Российской Федерации и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование

воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

Для решения воспитательных задач, поставленных перед колледжем, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в колледже.

Направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание – воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания. Призвано решать задачи, связанные с возможностью стабильного развития общества и сохранения национальной идентичности; развитие правовой культуры, воспитание активной гражданской позиции и одновременно формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющей противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии и иным видам деструктивной идеологии.

- Нравственно-эстетическое воспитание - развитие ценностно-смысловой сферы личности: ее ценностных ориентаций, ценностно-смысловых установок, нравственных чувств, формирование выраженной в поведении нравственной позиции. Приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

- Профессиональное воспитание - подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью. Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организовано и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

- Формирование культуры здорового образа жизни - воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме психоактивных веществ. Формирование разносторонней и гармонично развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

- Экологическое воспитание - формирование экологического сознания, экологической культуры и экологически целесообразного поведения, ценностного отношения к природе и окружающей среде, ответственного отношения к результатам деятельности человека.

- Студенческое самоуправление – целенаправленная деятельность студентов по самоорганизации и саморегуляции студенческого сообщества положительно влияет на социализацию студентов, способствует вовлечению их в активную деятельность и освоение ими надпрофессиональных компетенций, которые становятся фундаментом их успешной карьеры и ответственного участия в жизни общества. Позволит более полно раскрыть творческий потенциал будущего специалиста, повысит личную ответственность выпускников за реализацию собственного предназначения и признания, а также за решение конкретных проблем.

При планировании воспитательной работы учитывался положительный опыт участия обучающихся колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях, квестах разных уровней.

Преподавательский состав регулярно повышает свою квалификацию, осваивает различные курсы, инновационные методики, а так же участвует в конкурсах разного уровня, тем самым подтверждая свои профессиональные умения и навыки.

3.2 Общая характеристика студенческого контингента колледжа

Состояние и характеристики контингента обучающихся, значимые для воспитательной работы, на момент разработки программы, а в дальнейшем данные актуализируются:

- численность (чел.) - 672;
- численность несовершеннолетних студентов (чел.) - 343;
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов (чел.) - 7;
- численность студентов, имеющих детей (чел.) - 0;
- численность студентов из многодетных семей (чел.) - 77;
- численность студентов из неполных семей (чел.) - 152;
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые (чел.) - 13;
- принадлежность студентов к религиозным организациям (чел.) - 0;
- принадлежность студентов к этнокультурным группам (чел.) - 0;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел (чел.) - 0;
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям (чел.) - 0;
- численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям (чел.) - 0;

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи (наименование (код по перечню) УГПС)

4.1.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение (наименование (код по перечню) профессии/специальности)

Таблица 2

| | |
|---|-----------------|
| Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей | |
| Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, | ЛР 23. 11.02.01 |

| | |
|---|-----------------|
| обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом | |
| Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности | ЛР 24. 11.02.01 |
| Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем | ЛР 25. 11.02.01 |
| Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения | ЛР 26. 11.02.01 |
| Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; | ЛР 27. 11.02.01 |
| Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках | ЛР 28. 11.02.01 |
| Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки | ЛР 29. 11.02.01 |
| Соблюдающий правила внутреннего трудового распорядка, пропускного и внутриобъектового режима, охраны труда и промышленной безопасности, режима конфиденциальности, принятого организацией, принимающий необходимые действия, направленные на предотвращения ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации | ЛР 30. 11.02.01 |
| Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний | ЛР 31. 11.02.01 |
| Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия | ЛР 32. 11.02.01 |
| Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества | ЛР 33. 11.02.01 |

4.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 38.00.00 Экономика и управление

(наименование (код по перечню) УГПС)

4.2.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

(наименование (код по перечню) профессии/специальности)

Таблица 3

| Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей | |
|---|-----------------|
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 23. 38.02.04 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 24. 38.02.04 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 25. 38.02.04 |
| Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний | ЛР 26. 38.02.04 |
| Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия | ЛР 27. 38.02.04 |
| Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества | ЛР 28. 38.02.04 |

4.3. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

(наименование (код по перечню) УГПС)

Таблица 4

| Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей | |
|--|--|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 23. 09.02.05 ЛР 23. 09.02.03 ЛР 23. 09.02.02 ЛР 23. 09.02.01 |

| | |
|--|---|
| | ЛР 23. 09.02.07 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 24. 09.02.05 ЛР 24. 09.02.03 ЛР 24. 09.02.02 ЛР 24. 09.02.01 ЛР 24. 09.02.07 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 25. 09.02.05 ЛР 25. 09.02.03 ЛР 25. 09.02.02 ЛР 25. 09.02.01 ЛР 25. 09.02.07 |
| Соблюдающий правила внутреннего трудового распорядка, пропускного и внутриобъектового режима, охраны труда и промышленной безопасности, режима конфиденциальности, принятого организацией, принимающий необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации | ЛР 26. 09.02.05 ЛР 26. 09.02.03 ЛР 26. 09.02.02 ЛР 26. 09.02.01 ЛР 26. 09.02.07 |

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации программы воспитания колледжа, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Направления воспитательной деятельности:

Таблица 5

| Направление | Цель | Задачи | Результат |
|--------------------------------------|---|--|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания | Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире | Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Воспитание и развитие у студентов высокой духовной, эстетической и нравственной культуры. Приобщение студентов к красоте | Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, эстетической культуры, православных | Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность. Сформированность у обучающихся жизнестойкости, |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | традиций, повышение общего уровня культуры. Формирование у обучающихся жизнестойкости, позитивного мышления | позитивного мышления |
| Профессиональное воспитание | Формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности | Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации | Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности |
| Формирование культуры здорового образа жизни | Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса | Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования. Профилактика вредных привычек и аутодеструктивного поведения. Формирование у обучающихся ценностного отношения и здорового образа жизни | Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся Сформированность у обучающихся ценностного отношения и здорового образа жизни |
| Экологическое воспитание | Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования | Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии |
| Студенческое самоуправление | Формирование активной гражданской | Развитие обучающихся в различных сферах | Работать в коллективе и команде, |

| | | | |
|--|---------|--|---|
| | позиции | общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.). | эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа |
|--|---------|--|---|

Программа воспитательной работы колледжа осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

Таблица 6

| Структурные компоненты программы воспитания (модули) | Задачи | Организационные решения | Ответственный за реализацию модуля |
|--|---|--|--|
| «Ключевые дела колледжа» | <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды города, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> | <p>Реализация потенциала управляющих, попечительских советов колледжа, взаимодействия администрации колледжа, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной</p> | <p>Директор, зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, соц. педагог</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p> | <p>политикой.</p> | |
| <p>«Деятельность классного руководителя»</p> | <p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p> | <p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p> | <p>Зам. директора по УВР, классные руководители, соц. педагог</p> |
| <p>«Самоуправление»</p> | <p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p> | <p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления колледжа.</p> | <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, студ. совет</p> |
| <p>«Профессиональный выбор»</p> | <p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> | <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений колледжа с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p> | <p>Директор, зав. отделением, председатели ЦК, представители работодателей</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. | | |
| «Организация предметно-пространственной среды» | <p>Формирование отношения студента колледжа к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p> | <p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p> | Зам. директора по УПР, зав. УПМ, председатели ЦК |
| «Взаимодействие с родителями» | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p> | <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p> | Директор, зам. директора по УВР |
| «Цифровая среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в | Зам. директора по УВР, председатели |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | <p>поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p> | <p>процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p> | <p>ли ЦК</p> |
| «Правовое сознание» | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p> | <p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p> | <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог</p> |
| «Молодежные общественные объединения» | <p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p> | <p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой.</p> | <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог</p> |

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры, соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- обеспечение поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;
- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа колледжа;
- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами;
- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых колледжем в общеобразовательных организациях на территории г. Таганрога и области.

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;

– своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

– профилактику вредных привычек и правонарушений;

– оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;

– оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

– реализацию еженедельных информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» для студентов, осваивающих среднее общее образование:

| № | Дата | Тема |
|-----|------------|---|
| 1. | 05.09.2022 | День знаний Россия — страна возможностей |
| 2. | 12.09.2022 | Наша страна – Россия |
| 3. | 19.09.2022 | 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского |
| 4. | 26.09.2022 | День пожилого человека |
| 5. | 03.10.2022 | День учителя |
| 6. | 10.10.2022 | День отца |
| 7. | 17.10.2022 | День музыки |
| 8. | 24.10.2022 | Региональная тематика/Счастлив тот, кто счастлив у себя дома |
| 9. | 07.11.2022 | День народного единства |
| 10. | 14.11.2022 | Мы разные, мы вместе |
| 11. | 21.11.2022 | День матери |
| 12. | 28.11.2022 | Символы России |
| 13. | 05.12.2022 | День добровольца |
| 14. | 12.12.2022 | День Конституции |
| 15. | 19.12.2022 | День Героев Отечества |
| 16. | 26.12.2022 | Новый год. Семейные праздники и мечты |
| 17. | 09.01.2023 | Светлый праздник Рождества |
| 18. | 16.01.2023 | Цифровая безопасность/Кибербезопасность: основы |
| 19. | 23.01.2023 | День снятия блокады Ленинграда |
| 20. | 30.01.2023 | 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского |
| 21. | 06.02.2023 | День российской науки |
| 22. | 13.02.2023 | Россия и мир |
| 23. | 20.02.2023 | День защитника Отечества |
| 24. | 27.02.2023 | Забота о каждом/Нет ничего невозможного |
| 25. | 06.03.2023 | Международный женский день |
| 26. | 13.03.2023 | 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова |
| 27. | 20.03.2023 | День воссоединения Крыма с Россией |
| 28. | 27.03.2023 | Всемирный день театра |
| 29. | 03.04.2023 | День космонавтики. Мы- первые |
| 30. | 10.04.2023 | Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками |
| 31. | 17.04.2023 | День Земли |
| 32. | 24.04.2023 | День труда |
| 33. | 08.05.2023 | День Победы. Бессмертный полк |
| 34. | 15.05.2023 | День детских общественных организаций |
| 35. | 22.05.2023 | Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций) |

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

В колледже организован Учебно-воспитательный отдел (П.СМК.28-2021 Положение об учебно-воспитательном отделе ГБПОУ РО «ТКМП»), в состав которого входят:

педагог-психолог (П.СМК.04-2018 Общие положения деятельности педагога-психолога),
социальный педагог (П.СМК.8.5.1/13-2018 Положение о социальной работе в ГБПОУ РО «ТКМП»),
руководитель физического воспитания,
классные руководители (П.СМК.22-2021 Положение о классном руководстве в ГБПОУ РО «ТКМП»).

Основными задачами отдела УВР являются:

- создание благоприятного социально–психологического климата, направленного на творческое саморазвитие и самореализацию обучающихся колледжа;
- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
- формирование нравственных ценностей;
- формирование навыков и культуры здорового образа жизни, содействующих осознанию значимости своего здоровья и здоровья других людей, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- создание условий для активизации деятельности органов студенческого самоуправления в общественной жизни Колледжа;
- создание условий для успешной адаптации обучающихся, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- сохранение и преумножение традиций Колледжа в области воспитательной и социальной работы.

Сотрудники учебно-воспитательного отдела взаимодействуют с:

- заместителем директора по учебной работе;
- заместителем директора по учебно-производственной работе;
- заместителем директора по обеспечению безопасности;
- Попечительским советом;
- Советом родителей;
- Студенческим советом;
- Советом профилактики

В колледже действуют:

- Служба психолого-педагогического и социального сопровождения образования лиц с ОВЗ и инвалидов (П.СМК.03-2018 Положение о службе психолого-педагогического и

социального сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; П.СМК.22-2020 Положение о реализации инклюзивной практики в ГБПОУ РО «ТКМП»),

- Служба содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «ТКМП», которая взаимодействует с городским центром занятости населения,

- Психолого-педагогический консилиум - одна из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ГБПОУ РО «ТКМП», с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (П.СМК.23-2020 Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «ТКМП»),

- Служба медиации (П.СМК.31-2021 Положение о службе медиации в ГБПОУ РО «ТКМП»),

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТКМП» (П.СМК.22-2020 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТКМП»),

- Кабинет психологической поддержки студентов,

- Волонтерский отряд (П.СМК.36-2022 Положение о волонтерском отряде ГБПОУ РО «ТКМП»).

Социальная защита студентов включает в себя социально-педагогическое сопровождение и оказание материальной поддержки нуждающимся категориям студентов.

Цель социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса: организация социальной защиты и оказание помощи студентам, имеющим трудности в социально-бытовых вопросах для формирования обстановки психологического комфорта и создания условий для развития личности студента в образовательном пространстве.

Предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа в ГБПОУ РО «ТКМП»:

- социальная стипендия;

- ежемесячная денежная компенсационная выплата на питание;

- обеспечение бесплатным проездом на городском транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;

- обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем;

- обеспечение культурно-массовых мероприятий, приобретение хозяйственного инвентаря, предметов первой необходимости и личной гигиены, игр, игрушек, выплату денежных средств на личные расходы;

- обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- единовременное пособие при выпуске детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в ГБПОУ РО «ТКМП»).

Меры социальной поддержки регламентируются локальными актами:

П.СМК.7.1/18-2021 Положение о порядке стипендиального обеспечения студентов ГБПОУ РО «ТКМП»

П.СМК.7.1/03-2018 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «ТКМП»

П.СМК.7.1/04-2018 Положение об обеспечении одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

П.СМК.7.1/05-2018 Положение об обеспечении питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

П.СМК.7.1/06-2018 Положение о порядке реализации права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности – внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы

П.СМК.7.1/07-2018 Положение об обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, средствами личной гигиены

П.СМК.7.1/08-2018 Положение о порядке осуществления денежных выплат детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в ГБПОУ РО «ТКМП».

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Организация и реализация воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

директор,
заместитель директора по УВР,
классные руководители,
преподаватели,
заведующий отделением специальности,
педагог-психолог,
педагог-организатор ОБЖ,
руководитель службы содействия трудоустройству,
социальный педагог,
руководитель физического воспитания,
заведующая библиотекой,
мастер производственного обучения,
заведующий УПМ.

Все педагогические работники, участвующие в реализации воспитательной работы, проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

В ноябре 2019 года 42 преподавателя прошли обучение в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе «Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального образования», 72 часа.

Преподаватели участвуют в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Классные руководители участвуют дистанционно во встречах-трансляциях в рамках проекта «Разговоры о важном. Классный марафон».

6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

В связи с внедрением рабочей программы воспитания вносятся изменения в следующие документы:

- П.СМК.7.5.2/02-2018 Положение порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности (СПО),
- Основная профессиональная образовательная программа по специальности,
- П.СМК.7.5/10-2020 Положение о содержании учебно-методических комплексов дисциплин (профессиональных модулей),
- учебно-методические комплексы дисциплин (профессиональных модулей),
- должностные инструкции педагогических работников.

Локальные правовые документы колледжа, согласно которым реализуется воспитательная деятельность:

Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

Положение о реализации инклюзивной практики в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о службе медиации в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о волонтерском отряде ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о порядке стипендиального обеспечения студентов ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ГБПОУ РО "ТКМП";

Положение о совете профилактики правонарушений и преступлений ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины "Физическая культура" для обучающихся ГБПОУ РО "ТКМП" из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Положение о порядке назначения наставника детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГОБПОУ РО «ТКМП»;

Порядок выявления и сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения в ГБПОУ РО "ТКМП";

Порядок действий администрации образовательной организации в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося в ГБПОУ РО "ТКМП";

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о классном часе в ГБПОУ РО "ТКМП";

Положение о классном руководстве в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о совете родителей обучающихся в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о попечительском совете ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о пользовании средствами мобильной связи и электронными устройствами, имеющими возможность подключения и передачи информации в сети «интернет»;

Положение о системе контентной фильтрации интернет ресурсов в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «ТКМП»;

Кодекс профессиональной этики преподавателя;

Положение о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение об отделе учебно-воспитательной работы в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение об общем собрании работников и обучающихся колледжа;

Положение о совете колледжа;

Положение о студенческом совете колледжа;

Положение о библиотеке

Положение «Антикоррупционная политика ГБПОУРО №ТКМП№»

6.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение реализации воспитательной работы включает:

- компьютер с соответствующим программным обеспечением (Microsoft office Word, Microsoft office PowerPoint, проигрыватель Windows Media), МФУ,

- обеспечивается доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ,

- обеспечен доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

- библиотека подключена к Электронной Библиотечной Системе BOOK.RU; Электронной Библиотечной Системе издательства «Лань»,

- в колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальностям,

- во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно-методический и образовательный Интернет порталы,

- размещение необходимой информации на сайте колледжа ткмп.рф в разделе Воспитательная работа.

6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Таблица 6

| Наименования объектов | Основные требования |
|---|--|
| Учебно-производственные мастерские: электромонтажная, слесарные, электрорадиомонтажные, монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры | Обучение производственным операциям: радиомонтажным, слесарным, электрорадиомонтажным, монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры. Обучение производственной санитарии, обучение исполнению требований производственно-технологических регламентов, нормативно-технической документации. |

| | |
|---|---|
| | Обучение методам работы в соответствии с требованиями отраслевых стандартов предприятий партнеров колледжа. Исполнение требований производственной дисциплины при выполнении отдельных видов работ. |
| Кабинеты | Проведение учебных занятий, классных часов по различным тематикам |
| Актовый зал: LED-панель; DVD, видеопроектор; мультимедийный комплект; ноутбук, принтер; трибуна переносная; переносные рекламные стенды; набор концертного оборудования (колонки акустические 0.5 кВт со стойками-2, усилитель концертный 2 кВт, эквалайзер 20-ти полосный, микрофоны концертные Tsure-6, микрофоны беспроводные головные – 2, стойки микрофонные – 2); набор музыкальных инструментов для духового военно-морского оркестра на 40 чел и комплект летней и зимней парадной военно-морской формы. | Проведение тематических мероприятий, концертов, развлекательных программ, творческих конкурсов, кружковая работа. |
| Спортивный зал: Спортивный зал 18 · 10 м; Тренажёрная комната 8 · 3,5 м; Столы для настольного тенниса – 5 шт.; Баскетбольные щиты с кольцами – 2 шт.; шведская стенка – 4, гимнастическая стенка – 12, гимнастические скамейки – 6; набор для дартс; баскетбольные большие мячи – 20 шт.; волейбольные большие мячи – 20 шт.; волейбольные большие сетки – 2 шт.; тренажёры – 4 шт.; маты – 4 шт; ковер борцовский «татами» - 30 кв.м., ковер гимнастический – 100 кв.м.; элементы полосы препятствий; перемещаемые стойки с сеткой для бадминтона; груши боксерские – 2, щиты для восточных единоборств – 6, манекен борцовский «болван», штанга т/а – 2, гири 16 кг – 3; рулетка, секундомеры, ракетки и мячи для настольного тенниса, обручи гимнастические, скакалки, эспандеры, медболы. Стадион: | Работа спортивных секций, проведение соревнований по н/теннису, волейболу, баскетболу, стритболу. Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», смотры строя и песни Проведение осеннего и весеннего Дня спорта, воспитание воли, силовой и специальной выносливости. Обучение командным видам |

| | |
|--|---|
| открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; легкоатлетические барьеры | спорта, умение выполнять функции члена спортивной команды |
| Тренажерный зал общефизической подготовки | Воспитание силы и мужества, занятия по общефизической подготовке, тренировка физической силы. |
| Лаборатории | Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с методическими указаниям. Работа в составе подгруппы и лабораторно-практической бригады. Использование в воспитательных целях бригадного метода выполнения практических и лабораторных работ. Умение добиваться бригадного результата в ходе выполнения практических и лабораторных работ к определенному графиком сроку. |
| Полигоны: Администрирования сетевых операционных систем Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры | Проводятся лабораторные и практические работы, выполняются технические задания студентами максимально приближенные к производственным возможностям предприятий – социальных партнеров колледжа. Выполняются проектные работы с изготовлением действующих макетов и эмуляторов в рамках курсовых и дипломных проектов. Выполняются работы преимущественно в в составе творческих рабочих групп с чередованием рабочих функций (член бригады, бригадир, заказчик работы, приемщик этапов, ответственный за нормирование работ, ответственный за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности) |
| Студии: Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики | Проводятся лабораторные и практические работы, выполняются технические задания студентами максимально приближенные к производственным возможностям предприятий – социальных партнеров колледжа. Выполняются проектные работы с изготовлением действующих макетов и эмуляторов в рамках курсовых и дипломных проектов. Выполняются работы преимущественно в в составе творческих рабочих групп с чередованием рабочих функций (член бригады, бригадир, заказчик работы, приемщик этапов, ответственный за нормирование работ, ответственный за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности) |
| Стрелковый тир (винтовка – 2шт.; | Подготовка к спортивным соревнованиям, |

| | |
|---|---|
| тренажер для стрельбы электронный – 1 шт.), место для стрельбы | проведение соревнований. Проведение учебных сборов по основам военной службы |
| Библиотека: читальный зал с выходом в сеть Интернет; учебная литература 43614 экз. Подключена к Электронной Библиотечной Системе BOOK.RU; Электронной Библиотечной Системе издательства «Лань» | Конференции, конкурсы, уроки Мужества, выставки книг и художественных поделок преподавателей и студентов. |

6.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

В колледже созданы необходимые условия воспитания для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальная защита студентов включает в себя социально-педагогическое сопровождение и оказание материальной поддержки нуждающимся категориям студентов.

Цель социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса: организация социальной защиты и оказание помощи студентам, имеющим трудности в социально-бытовых вопросах для формирования обстановки психологического комфорта и создания условий для развития личности студента в образовательном пространстве.

Основные направления социально-педагогической деятельности:

1. организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу студента из трудной жизненной ситуации; поддерживание социальных связей для использования возможностей различных организаций; приобщение и включение студента в решение своих социальных проблем.

2. защитно-охранная – защита прав студента в уже сложившейся трудной жизненной ситуации; решение проблем, связанных с адаптацией в новом учебном коллективе; прием и сохранность документов студентов из числа детей-сирот.

3. профилактическая – профилактика и предупреждение проблемной жизненной ситуации, совместное решение и преодоление трудностей, проблем социальной жизни студента.

В колледже обучаются дети-инвалиды и инвалиды, в организации специальных условий не нуждаются.

Прием на обучение граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих в соответствии с требованиями Законодательства Российской Федерации.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае их поступления в колледж может быть смешанная, в общих учебных группах, а также по индивидуальному учебному плану (П.СМК.22-2020 Положение о реализации инклюзивной практики в ГБПОУ РО «ТКМП», П.СМК.8.5.1/07-2018 Положение о порядке обучения по

индивидуальному учебному плану обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья).

По индивидуальному учебному плану могут обучаться и студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В колледже применяются инклюзивная и с применением дистанционных технологий формы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Учитываются индивидуальные данные обучающихся: состояние здоровья, физиологические и психофизиологические особенности.

Учебные занятия по физическому воспитанию для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями проводятся в группе, соответствующей здоровью (П.СМК.8.5.1/10-2018 Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины «физическая культура» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Спортивный зал приспособлен, в том числе, для занятий видами спорта, доступными для инвалидов и ЛОВЗ (дартс, настольный теннис, имеется инвентарь для выполнения упражнений силовой направленности).

Педагогические работники учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

В колледже создаются надлежащие условия в соответствии с Положением о службе психолого-педагогического и социального сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (П.СМК.03-2018).

Цель деятельности Службы – определение и организация в колледже адекватных условий развития, обучения и воспитания каждого обучающегося в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностям, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья/инвалиды проходят практику в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Студенту с ограниченными возможностями здоровья/инвалиду необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей в учебно-производственный отдел ГБПОУ РО «ТКМП».

Учебно-производственный отдел ГБПОУ РО «ТКМП» подбирает место практики для студента с ограниченными возможностями здоровья/инвалиду в соответствии с его специальностью и индивидуальными особенностями.

Официальный сайт колледжа адаптирован к потребностям различных нозологических групп абитуриентов. На сайте колледжа размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Принятые в колледж инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатными образовательными услугами: предоставляются бесплатные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, получают академическую стипендию в зависимости от успеваемости и социальную стипендию.

Детям-сиротам, обучающимся, оставшимся без попечения родителей оказывается социальная поддержка в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «ТКМП», которая взаимодействует с городским центром занятости населения.

Имеется кабинет психологической поддержки студентов, работа которого направлена на психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, оказание психологической помощи обучающимся, родителям (законным представителям); сохранение и укрепление психологического здоровья, оказание поддержки талантливым и одаренным детям и уязвимым категориям детей (дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, испытывающие трудности в социальной адаптации, в том числе правонарушители).

В колледже действует психолого-педагогический консилиум, целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (П.СМК.23-2020 Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «ТКМП»).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБПОУ РО «ТКМП»

Протокол № 1 от 31.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета
ГБПОУ РО «ТКМП»


_____ Е.А. Сальная
31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ТКМП»


_____ В.В. Полиев
31.08.2022



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения»
на период 2022-2023 г.

г. Таганрог, 2022

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------|---|----------------------------|------------------|---|---|
| | | | СЕНТЯБРЬ | | |
| 1. | День знаний Кл. час «Знакомство с колледжем, его традициями, правилами» | Курс 1-4 Курс 1 | Колледж | Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, председатель студ. совета, классные руководители | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 22 |
| 2. | Разговор о важном (каждый понедельник) | 1 курс | Колледж | Классные руководители | ЛР1 - ЛР22 |
| 3. | Организационно-тематические классные часы для студентов нового набора (ознакомление с графиком учебного процесса, с ПВР колледжа для обучающихся, приказом об ограничении табакокурения, проведение инструктажей по вопросам пропускного режима, порядка действий в случае угрозы возникновения или совершения теракта) | Курс 1 | Колледж | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12 , ЛР 19, ЛР 22 |
| 4. | Организация студенческого актива колледжа - активов учебных групп - волонтерского отряда | Курсы 1-4 | Колледж | Классные руководители социальный педагог | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22 |
| 5. | Организация работы спортивных секций и творческих коллективов | Классные ру- ководители | Колледж | Социальный педагог, руководитель физвоспитания | ЛР 11 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 3 ЛР 9 |
| 6. | День окончания Второй мировой войны. День воинской славы России. (тематический классный час) | Группы 1-3 курса | Колледж | Классные руководители, представители студ. совета, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 |
| 7. | День солидарности в борьбе с терроризмом (тематические классные часы, беседы, участие в акциях) | Группы 1-3 курса | Колледж | Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15 |
| 8. | Круглый стол «Преступная сущность идеологии экстремизма и терроризма» | Группы 1-3 курса | Колледж | Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17 |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------|------------------------|--|--------------------------------------|
| 9. | Проведение общеколледжевого родительского собрания (Ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс. «Безопасность студентов в образовательном пространстве» , «Безопасный интернет»,профилактика суицидальноно поведения студентов, профилактика совершения правонарушений экстремистской направленности, профилактика употребления ПАВ. Особенности адаптации подростков в изменившихся условиях) | Родители 1 курса | Колледж | Классные руководители, зав. отделением | ЛР 9 ЛР 12 ЛР 22 |
| 10. | Мероприятия, посвященные знакомству с библиотекой: День открытых дверей «Добро пожаловать в библиотеку»; Знакомство с ЭБС, Получение кодов к ЭБС | Курс 1 | Библиотека колледжа | Зав. библиотекой, библиотекарь | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 |
| 11. | История развития отечественной электронной промышленности (открытый классный час) | Курс 2-3 | Колледж | Классные руководители, зав. отделением | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 21 |
| 12. | Неделя безопасности: мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма | Курс 1 | Колледж | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 20 ЛР 22 |
| 13. | Мероприятия по адаптации первокурсников: групповые занятия на сплоченность группы «Мы – дружная группа», «Разрешаем конфликты конструктивно»; профилактика дезадаптивного поведения «Мои возможности». Информационно-ознакомительное занятие «Социально-психологическая служба колледжа» | Курс 1 | Колледж | Классные руководители, педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 |
| 14. | «Безвыходных ситуаций не бывает» (классный час посвященный всемирному дню предотвращения самоубийств 10 сентября. Телефон доверия) | Курс 1-4 | Колледж | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------|-------------|---|--|
| 15. | Семинары классных руководителей «Организация и проведение СПТ». «Профилактика суицидального поведения обучающихся колледжа» | Классные руководители | Колледж | Зам. директора по УВР педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 |
| 16. | Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города» | Группы 1-2 курса | г. Таганрог | Зам. директора по УВР, зав. отделением, классные руководители, социальный педагог, представители студ. совета | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 |
| 17. | Торжественная линейка «Посвящение в студенты» | Курс 1 | Колледж | Зам. директора по УВР, зам. директора по УР, зав. отделением, классные руководители, социальный педагог, представители студ. совета | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 22 |
| 18. | Проведение родительских собраний («Безопасный интернет»,профилактика аутодеструктивного поведения студентов, профилактика совершения правонарушений экстремистской направленности, профилактика употребления ПАВ, ПДД и и управление транспортными средствами) | Родители 2-4 курса | Колледж | Классные руководители, зав. отделением | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22 |
| 19. | Тематический классный час «Знакомство с профессией» | Группа 1 курса | Колледж | Классные руководители, зав. отделением | ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 22 |
| 20. | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Группы 1-2 курса | Колледж | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 |
| 21. | Беседы: « Твоя ответственность», «Правонарушения и ответственность за них» | Курс 1-2 | Колледж | Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 22 |
| 22. | Выявление студентов суицидального риска | Курс 1-4 | Колледж | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|--|---|--|
| 23. | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий | Индивидуально | Колледж | Классные руководители, зав. отделением | ЛР 4 ЛР 9 ЛР 22 |
| 24. | Социально-психологическое тестирование студентов, направленное на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психоактивных веществ | Курс 1-3 | Колледж | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 22 |
| 25. | Выявление студентов «группы социального риска» (работа с документами, анкетирование студентов по выявлению факторов риска) | Курс 1 | Колледж | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12 |
| 26. | Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: участие и проведение совместных мероприятий с инспекцией ПДН, городским отделом по делам молодежи | Курс 1-4 | Колледж | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| 27. | Организация и проведение Дня спорта | Курс 1-4 | Стадион «Радуга» | Руководитель физ.воспитания | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| 28. | Классный час «Мы выбираем жизнь» или «Цена моей жизни» «Слезы матери» (профилактика аутодеструктивного поведения) | Курс 1-4 | Колледж | Классные руководители | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21 |
| 29. | Классный час «Правила дорожного движения» | Курс 1-2 | Колледж | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 22 |
| 30. | Мероприятия, посвященные празднованию Дня профтехобразования: экскурсии на предприятия социальных партнеров, открытые классные часы с освещением истории развития системы профессионально-технического образования и др. | Курс 1-3 | Предприятия социальные партнеры, колледж | Зам. директора по УВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 21 |
| 31. | Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика COVID -19», «Профилактика инфекционных заболеваний» | Курс 1-4 | Колледж | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, |

| | | | | | |
|----------------|---|------------------------|------------------|--|---|
| 32. | Беседа «Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности» | Курс 1-3 | Колледж | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| 33. | Классный час «Что мешает дружбе?» | 1 курс | Колледж | Классные руководители | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22 |
| 34. | Заседание Совета профилактики правонарушений | Курс 1-4 | Колледж | Члены Совета профилактики | ЛР1-ЛР22 |
| 35. | Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей | Индивидуально | Колледж | Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1. | День пожилых людей (помощь ветеранам, пенсионерам и др.) | Студ. совет, Волонтеры | Выезд по адресам | Зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 20 ЛР 22 |
| 2. | Разговор о важном (каждый понедельник) | 1 курс | Колледж | Классные руководители | ЛР1 - ЛР22 |
| 3. | День профтехобразования (участие в городских мероприятиях, открытые классные часы с освещением истории развития системы профессионально-технического образования и др.) | Курс 1-4 | Площадки города | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 21 |
| 4. | Классный час «Мы разные, но мы рядом» | 1 курс | Колледж | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22 |
| 5. | День Учителя (творческий концерт) | Вокальная группа | Колледж | Зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 22 |
| 6. | Фестиваль творчества «Откроем талант каждого» | Курс 1 | Колледж | Педагог-организатор | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 22 |
| 7. | Проведение общеколледжевого родительского собрания (Жизнь прекрасна. Или несколько слов о подростковом суициде. Безопасный интернет, профилактика совершения | Родители 1 курса | Колледж | Классные руководители, зав. отделением зам. директора по УВР | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22 |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------|---------|---|------------------------------------|
| | правонарушений экстремистской направленности, профилактика употребления ПАВ, ПДД и управление транспортными средствами, профилактика жестокого обращения) | | | | |
| 8. | Студенческая конференция, посвященная 100-летию со дня основания КБ «Тупалев» | Курс 3 | Колледж | Преподаватели Инженерной графики | ЛР 4 ЛР 5 |
| 9. | Изобретение первой микросхемы (конференция, конкурс презентаций) | Курс 2-3 | Колледж | Зав. отделением, классные руководители | ЛР 4 ЛР 16 |
| 10. | Дискуссия «Национальность без границ» | Курс 1-2 | Колледж | Классные руководители, преподаватели истории и обществознания, социальный педагог | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 15 |
| 11. | Социально-психологическое тестирование студентов, направленное на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психоактивных веществ | Курс 1-4 | Колледж | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 22 |
| 12. | Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей | Курс 1 | Колледж | Классный руководитель | ЛР 4 ЛР 11 ЛР 20 |
| 13. | Кл. час – беседа «Быть вежливым просто» | Курс 1-2 | Колледж | Классный руководитель | ЛР 3 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22 |
| 14. | День военного связиста (конференция) | Курс 4 | Колледж | Зав. отделением, преподаватель ОБЖ, классные руководители | ЛР 1 ЛР 20 ЛР 21 |
| 15. | День памяти жертв политических репрессий (классные часы, беседы) | Курс 1-4 | Колледж | Классные руководители, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 |
| 16. | Неделя психологии | Курс 1-4 | Колледж | Классные руководители, педагог-психолог | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 |
| 17. | Семинар классных руководителей «Выявление, учет и сопровождение отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся» | Классные руководители | Колледж | Зам. директора по УВР социальный педагог педагог-психолог | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 19 |

| | | | | | |
|---------------|---|---------------|---------------------|---|--|
| 18. | Заполнение классными руководителями Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у студентов колледжа | 1-4 курсы | Колледж | Классный руководитель | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 19 |
| 19. | Организация и проведение Дня открытых дверей | Студ. совет | Колледж | Администрация колледжа, председатель студ. совета | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 22 |
| 20. | Семинар, посвященный 150-летию со дня рождения Арсеньева В.К. | Курс 1-3 | Колледж | Преподаватель экологии | ЛР 5 ЛР 10 |
| 21. | Заседание Совета профилактики правонарушений | Курс 1-4 | Колледж | Члены Совета профилактики | ЛР1-ЛР22 |
| 22. | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий | Индивидуально | Колледж | Классные руководители, зав. отделением | ЛР 4 ЛР 9 ЛР 22 |
| 23. | Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей | Индивидуально | Колледж | Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 1. | День народного единства (беседа, кл. час) | Курс 1-3 | Колледж | Классные руководители, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15 |
| 2. | Разговор о важном (каждый понедельник) | 1 курс | Колледж | Классные руководители | ЛР1 - ЛР22 |
| 3. | Выставка книг ко Дню народного единства «Когда великой силой движется народ» | Курс 1-2 | Библиотека колледжа | Зав. библиотекой | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 |
| 4. | Классный час «Осторожно, опасность!» (развитие навыков безопасного поведения, акцент на ценность здоровья и жизни) | 1 курс | Колледж | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 9, ЛР 20 |
| 5. | Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа) | Курс 3-4 | Колледж | Зав. отделением, классные руководители | ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 |
| 6. | Эволюция микропроцессоров (конкурс докладов, презентаций) | Курс 1-2 | Колледж | Зав. отделением, преподаватели-предметники | ЛР 4 ЛР 20 |
| 7. | Цикл мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей | Курс 1-4 | Колледж | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 12 ЛР 15 |

| | | | | | |
|-----|---|----------------------------|---------------------------|---|--|
| 8. | День рождения Ф.М. Достоевского | Курс 1 | Колледж | Преподаватели литературы | ЛР 5 ЛР 11 |
| 9. | 100 лет со дня рождения Ю.В. Кнорозова, ученого, этнографа, майяниста, лингвиста | Курс 1-2 | Колледж | Преподаватель экологии | ЛР 4 ЛР 5 |
| 10. | Неделя всемирного предпринимательства: - конкурс «Терминологическое произведение» - конференция - конкурс бизнес-идей деловые игры - онлайн-игра «Денежный поток» - конкурс стенгазет | Курс 1-3 38.02.04 | Колледж | Председатель ЦК, преподаватели профессиональ- ных модулей | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22 |
| 11. | Научно-практическая конференция «IT-будущее» | Индивиду- ально | ЮФУ (г. Таганрог) | Преподаватель программирова- ния | ЛР 4 ЛР 16 ЛР 19 |
| 12. | Всемирный день призывника: урок-беседа, спортивные соревнования | Курс 1-2 3-4 | Колледж | Преподаватель БЖ Руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 22 |
| 13. | Международный день толерантности «Все мы разные – в этом наше богатство» Диспут «Мы все разные – все мы - равные» | Курс 1-2 Курс 3-4 | Колледж Библиотека | Классные руководители, соци- альный педагог библиотекарь | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 15 |
| 14. | Всемирный день памяти жертв ДТП (мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма) | Курс 1 | Колледж | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 22 |
| 15. | Мероприятия, посвященные международному дню отказа от курения | Курс 1-4 | Колледж | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20 ЛР 22 |
| 16. | День рождения В.М. Ломоносова (урок-беседа, презентации) | Курс 1 | Колледж | Преподаватели социально- гуманитарных, математических и естественно-научных дисциплин | ЛР 5 ЛР 7 |
| 17. | День начала Нюрнбергского процесса | Курс 1 | Колледж | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------------|---|---|---|
| 18. | Неделя вычислительной техники: - научно-практическая конференция, - экскурсии на предприятия города, в лабораторию nano-технологий ЮФУ, - КВН, - конкурс «Моя профессия», - олимпиада по информатике для обучающихся 1 курса, - мастер-классы ведущих преподавателей ЮФУ. | Курс 1-4 УГП 09.00.00 | Колледж, предприятия города, ЮФУ | Зав. отделением, председатели ЦК, преподаватель спец. дисциплин, классные руководители | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22 |
| 19. | День матери (классный час, беседа) | Курс 1-3 | Колледж | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12 |
| 20. | Мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом: интерактивные беседы «СПИД: мифы и реальность»; участие в городских мероприятиях, приуроченных Дню борьбы со СПИДом; участие в мероприятиях Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной ко Всемирному дню памяти жертв; - классные часы; - тематические книжные выставки в библиотеке колледжа | Курс 2-4 Курс 1 | Колледж городские площадки колледж | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 9 ЛР 10 |
| 21. | Экологические классные часы, посвященные Дню Земли | Курс 1-2 | Колледж | Классные руководители, преподаватель экологии | ЛР 10 ЛР 18 |
| 22. | Проведение общеколледжевого родительского собрания (Роль семья в оказании помощи подростку в кризисной ситуации. Как научиться понимать своего ребенка. профилактика суицидального риска, правила безопасности на дорогах, недопущение участия в протестных акциях и совершения правонарушений экстремистского характера. Антикоррупционное законодательство) | Родители 1 курса | Колледж | Классные руководители, зав. отделением | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12 ЛР 22 |

| | | | | | |
|----------------|---|-------------------------------------|---------------------|--|--|
| 23. | Выставка литературы по антикоррупционной тематике | Курс 1-4 | Библиотека колледжа | Библиотекарь | ЛР 3 ЛР 22 |
| 24. | Семинар классных руководителей «Результаты проведения социально-психологического тестирования. Работа по итогам СПТ» | Классные руководители | Колледж | Зам. директора по УВР педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 |
| 25. | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий | Индивидуально | Колледж | Классные руководители, зав. отделением | ЛР 4 ЛР 9 ЛР 22 |
| 26. | Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей | Индивидуально | Колледж | Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1. | Мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом: - классные часы; - тематические книжные выставки в библиотеке колледжа | Курс 1-3 | Колледж | Классные руководители, библиотекарь | ЛР 9 |
| 2. | Разговор о важном (каждый понедельник) | 1 курс | Колледж | Классные руководители | ЛР1 - ЛР22 |
| 3. | Международный день инвалидов: литературно-нравственный урок «Помочь победить судьбу» | Курс 1-2 | Колледж | Классные руководители | ЛР 7 |
| 4. | Мероприятия, приуроченные к международному дню борьбы с коррупцией: - конкурс творческих работ на тему: «Легко ли всегда быть честным?» - неделя правовой грамотности «100 вопросов к взрослому» (с приглашением представителей правоохранительных органов) - тематические классные часы (Можно или нельзя; Подарки и другие способы благодарности; Роль государства в преодолении | Курс 1 Курс 2 Курс 3 | Колледж | Зам. директора по УВР, преподаватель ПОПД, представитель КДНиЗП, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------|---------------|--|---|
| | коррупции; Я и мои права), - беседа «Факты. Коррупция: прошлое и настоящее» | Курс 1-4 | | | |
| 5. | День добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Курс 1-3 | Колледж | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 20 |
| 6. | День Героев Отечества (тематический классный час, онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD) | Курс 1-2 | Колледж | Классные руководители, преподаватель истории | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15 |
| 7. | День Конституции Российской Федерации (тематический классный час) | Курс 1-3 | Колледж | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 |
| 8. | Изобретение первого точечного транзистора (У. Браттейн, Д Бардин) (конкурс докладов, презентаций) | Курс 2 | Колледж | Преподаватели спец.дисциплин | ЛР 4 ЛР 20 |
| 9. | Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет; Урок по безопасности в сети Интернет | курс 1 | Колледж | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 4 ЛР 9 ЛР 19 |
| 10. | Областной конкурс проф. мастерства по профессии «Продавец, контроллер-кассир» | Индивидуально | г. Ростов н/Д | Председатель ЦК преподаватели | ЛР 4 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| 11. | Классный час «Трудное решение» | 1 курс | Колледж | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 9, ЛР 20 |
| 12. | Семинар классных руководителей «Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида. О проведении инструктажей по БЖ в каникулярный период» | Классные руководители | Колледж | Зам. директора по УВР социальный педагог педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 |
| 13. | Групповые родительские собрания Тема: «Взаимопонимание в семье. Пути его достижения»; (профилактика аутодеструктивного поведения, правила безопасности на дорогах, управление транспортным средством, недопущение участия в протестных акциях и со- | 2-4 курсы | Колледж | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12 ЛР 22 |

| | | | | | |
|---------------|--|---------------|---------|---|--|
| | вершения правонарушений экстремистского характера. профилактика употребления ПАВ. Знание антикоррупционного законодательства) | | | | |
| 14. | Заседание Совета профилактики правонарушений | Курс 1-4 | Колледж | Члены Совета профилактики | ЛР1-ЛР22 |
| 15. | Новогодние мероприятия, конкурс «Елка специальности» | Курс 1-3 | Колледж | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 15 |
| 16. | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий | Индивидуально | Колледж | Классные руководители, зав. отделением | ЛР 4 ЛР 9 ЛР 22 |
| 17. | Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей | Индивидуально | Колледж | Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1. | Анкетирование для исследования уровня адаптации студентов | Курс 1 | Колледж | Педагог-психолог, классный руководитель | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| 2. | Разговор о важном (каждый понедельник) | 1 курс | Колледж | Классные руководители | ЛР1 - ЛР22 |
| 3. | «Гатьянин день» (праздник студентов) | Курс 1-4 | Колледж | Зам. директора по УВР, студ. совет | ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 |
| 4. | День снятия блокады Ленинграда (тематический классный час) | Группа 1-2 | Колледж | Классные руководители, преподаватель истории | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 5. | Круглый стол «Соблюдай правовые нормы и этические правила» | Курс 2 | Колледж | Зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 22 |
| 6. | Тематические классные часы «Несанкционированные митинги: все об ответственности за организацию и участие» «Ответственность за свои поступки» | Курс 1-4 | Колледж | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |

| | | | | | |
|----------------|--|-----------------------|---------|---|--|
| 7. | Семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы во 2 семестре 2022-2023 уч.г.» | Классные руководители | Колледж | Зам. директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР19, ЛР 22 |
| 8. | День рождения А.П. Чехова – участие в городских мероприятиях | Курс 1-3 | Колледж | Зам. директора по УВР классные руководители | ЛР 5, ЛР 11 |
| 9. | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий | Индивидуально | Колледж | Классные руководители, зав. отделением | ЛР 4 ЛР 9 ЛР 22 |
| 10. | Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей | Индивидуально | Колледж | Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 1. | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (тематический классный час) | Курс 1-2 | Колледж | Классные руководители, преподаватель истории | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 |
| 2. | Разговор о важном (каждый понедельник) | 1 курс | Колледж | Классные руководители | ЛР1 - ЛР22 |
| 3. | Мероприятия, направленные на профилактику терроризма, экстремизма, формирование этнической толерантности | Курс 1-3 | Колледж | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15 |
| 4. | Проведение общеколледжевого родительского собрания (Вредные привычки и их последствия. Профилактика аутодеструктивного поведения, правила безопасности на дорогах, управление транспортным средством, недопущение участия в протестных акциях и совершения правонарушений экстремистского характера. Профилактика жестокого обращения в семье) | Родители 1 курса | Колледж | Классные руководители, зав. отделением | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12 ЛР 22 |
| 5. | День русской науки (тематический классный час) | Курс 1-2 | Колледж | Классные руководители | ЛР 4 ЛР 5 ЛР 20 |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------------|-------------------------|---|---|
| 6. | Профилактика терроризма и экстремизма. Проведение анкетирования, позволяющего уточнить отношение современной молодежи к проблеме национализма и экстремизма | Курс 1-3 | Колледж | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15 |
| 7. | Родительские собрания (Профилактика аутодеструктивного поведения, профилактика дорожно-транспортного травматизма, недопущение участия в протестных акциях и совершения правонарушений экстремистского характера. Профилактика жестокого обращения в семье. Административная и уголовная ответственность) | Родители 2-4 курсов | Колледж | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12 ЛР 22 |
| 8. | Классные часы : «Я выбираю жизнь», «Ценностные ориентации подростков» | Курс 1-4 | Колледж | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12 ЛР 22 |
| 9. | Всемирный день радио (конкурс стенгазет, плакатов) | Курс 1-3 | Колледж | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР 4 ЛР 5 ЛР 20 |
| 10. | День войск правительственной связи (тематический классный час) | Курс 3 | Колледж | Классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР 1 ЛР 20 |
| 11. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Курс 1-2 | Колледж | Преподаватель ОБЖ, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20 |
| 12. | Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества: военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни»; участие в городской спартакиаде допризывной подготовки; классные часы | Курс 1-3 | Спортзал колледж | Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ классные руководители | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 22 |
| 13. | Профилактика употребления и распространения ПАВ в студенческой среде: - Профилактическое занятие с элементами тренинга "Жизнь без зависимости"; - Беседы «Наркотики, психотропные вещества и последствия их употребления» | Курс 1 Курс 1-2 | Колледж | Классный руководитель, педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 22 |

| | | | | | |
|-------------|---|-----------------------|---------|---|--|
| 14. | Историко-литературная конференция «Казак Платов в Отечественной войне 1812 года» | Курс 1-3 | Колледж | Преподаватель литературы | ЛР 5 ЛР 13 ЛР 15 |
| 15. | Международный день родного языка | Курс 1 | Колледж | Преподаватели русского языка | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 |
| 16. | Региональный этап конкурса профессионального мастерства | Индивидуально | Колледж | Администрация, преподаватели, студ.совет | ЛР 4 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 |
| 17. | Семинар классных руководителей «Профилактика употребления и распространения ПАВ. О проведении анкетирования, позволяющего уточнить отношение современной молодежи к проблеме национализма и экстремизма» | Классные руководители | Колледж | Зам. директора по УВР педагог-психолог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 22 |
| 18. | Заседание Совета профилактики правонарушений | Курс 1-4 | Колледж | Члены Совета профилактики | ЛР1-ЛР22 |
| 19. | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий | Индивидуально | Колледж | Классные руководители, зав. отделением | ЛР 4 ЛР 9 ЛР 22 |
| 20. | Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей | Индивидуально | Колледж | Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22 |
| МАРТ | | | | | |
| 1. | Региональный этап конкурса профессионального мастерства | Индивидуально | Колледж | Администрация, преподаватели, студ.совет | ЛР 4 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 |
| 2. | Разговор о важном (каждый понедельник) | 1 курс | Колледж | Классные руководители | ЛР1 - ЛР22 |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|------------------------|--|--|
| 3. | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 02.03 – книжная выставка | Курс 1-2 | Библиотека колледжа | Зав. библиотекой | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, |
| 4. | Всемирный день гражданской обороны | Курс 1-2 | Колледж | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 |
| 5. | День подписания Президентом РФ В.В. Путиным ФЗ «О почетном звании РФ «Город трудовой доблести» | Курс 1-3 | Колледж | Преподаватели истории, классные руководители, | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15 |
| 6. | Час правовой культуры (тематическая беседа со старостами учебных групп – по формированию антикоррупционного мировоззрения) | Старосты групп | Колледж | Зам. директора по УВР, преподаватель права, студ. совет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 20 ЛР 22 |
| 7. | Беседа «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» | Курс 2-3 | Колледж | Зам. директора по УВР, преподаватель истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 20 |
| 8. | Международный женский день (праздничный концерт) | Студ. совет, вокальная группа | Актный зал колледжа | Педагог-организатор, студ. совет | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12 |
| 9. | День воссоединения Крыма с Россией (тематический классный час) | Курс 1-2 | Колледж | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 |
| 10. | Конкурс плакатов и рисунков на темы поддержания социальной стабильности в сфере этнических отношений: «Мы такие разные, но граждане одной страны», «Толерантность - жизнь без конфликтов» | Курс 1-3 | Колледж | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 20 |
| 11. | Проведение общеколледжеского родительского собрания (Искусство общения в семье. Профилактика жестокого обращения, употребления ПАВ, аутодеструктивного поведения. ПДД и управление транспортными средствами) | Родители 1 курса | Колледж | Классные руководители, зав. отделением | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 |
| 12. | Мероприятия, посвященные 120-летию со дня рождения академиков И.В. Курчатова и А.П. Александрова | Курс 1-2 | Колледж | Классные руководители, преподаватель физики | ЛР 4 ЛР 5 |

| | | | | | |
|---------------|---|------------------------------|-----------------|---|--|
| 13. | Участие в вокальном конкурсе «Студенческая весна» | Вокальная группа | Дворец культуры | Педагог-организатор | ЛР 11 ЛР 22 |
| 14. | Семинары классных руководителей «Профилактика суицидального поведения. Выявление обучающихся суицидального риска и находящихся в кризисном состоянии» | Классные руководители | Колледж | Зам. директора по УВР педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 |
| 15. | Заседание Совета профилактики правонарушений | Курс 1-4 | Колледж | Члены Совета профилактики | ЛР1-ЛР22 |
| 16. | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий | Индивидуально | Колледж | Классные руководители, зав. отделением | ЛР 4 ЛР 9 ЛР 22 |
| 17. | Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей | Индивидуально | Колледж | Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1. | Декада правовых знаний: - игра «Подросток и закон»; - беседа «Имею право знать»; - беседа «Становление российского парламентаризма» | Курс 2 Курс 1-2 Курс 1 | Колледж | Преподаватель ОП | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 |
| 2. | Разговор о важном (каждый понедельник) | 1 курс | Колледж | Классные руководители | ЛР1 - ЛР22 |
| 3. | День космонавтики (тематический классный час «Космос – это мы») | Курс 1-2 | Колледж | Классные руководители, преподаватель астрономии | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 |
| 4. | День специалиста по радиоэлектронной борьбе (тематический классный час) | Курс 1-3 | Колледж | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 |
| 5. | Организация и проведение Дня открытых дверей | Студ. совет | Колледж | Администрация колледжа, председатель студ. совета | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 22 |
| 6. | Участие в вокальном конкурсе «Студенческая весна» | Вокальная группа | Дворец культуры | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 22 |
| 7. | Участие в трудовых десантах в рамках Всероссийских субботников | Курс 1-2 | Площадки города | Администрация колледжа, студ. совет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 18 |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------|---------------------------|---|--|
| 8. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Курс 1-2 | Колледж | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15 |
| 9. | Неделя психологии | Курс 1-4 | Колледж | Классные руководители, педагог-психолог | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 |
| 10. | Игра «Атаман наш славный Платов» | Курс 1-3 | Колледж | Преподаватели литературы, классные руководители | ЛР 5 ЛР 13 ЛР 15 |
| 11. | Мероприятия в рамках экологического воспитания: участие в экологических акциях | Курс 1-2 | Территория города колледж | Преподаватель экологии | ЛР 2 ЛР 10 ЛР 18 |
| 12. | Семинары классных руководителей «Сопровождение обучающихся суицидального риска. Профилактическая работа в группах» | Классные руководители | Колледж | Зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22 |
| 13. | Заседание Совета профилактики правонарушений | Курс 1-4 | Колледж | Члены Совета профилактики | ЛР1-ЛР22 |
| 14. | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий | Индивидуально | Колледж | Классные руководители, зав. отделением | ЛР 4 ЛР 9 ЛР 22 |
| 15. | Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей | Индивидуально | Колледж | Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22 |

МАЙ

| | | | | | |
|----|---|----------|--|--|--------------------------------|
| 1. | Праздник весны и труда (участие в мероприятиях города) | Курс 1-2 | Площадки города Таганрога | Зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 |
| 2. | Разговор о важном (каждый понедельник) | 1 курс | Колледж | Классные руководители | ЛР1 - ЛР22 |
| 3. | Неделя Радиоаппаратостроения: экскурсии на завод «Прибой»; научно-практическая конференция, посвященная Дню радио; конкурс «Моя профессия»; мастер-классы | Курс 1-4 | ОАО «Таганрогский завод «Прибой» колледж | Зав. отделением, преподаватели спец. дисциплин | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 16 ЛР 20 |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 4. | День радио (тематический классный час) | Курс 1-3 | Колледж | Зав. отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 20 |
| 5. | Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: - участие в городских акциях, - беседы, - классные часы, - уроки мужества - литературно-патриотический час «Победный май не забывай» | Курс 1-3 | Площадки го- рода колледж | Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, студ. совет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 |
| 6. | Международный день семьи | Курс 1-3 | Колледж | Преподаватель обществознания, классные руководители | ЛР 5 ЛР 12 ЛР 15 |
| 7. | Организация и проведение Дня открытых дверей | Студ. совет | Колледж | Администрация колледжа, председатель студ. совета | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 22 |
| 8. | День интернета – тематический классный час «Интернет-безопасность» | Курс 1 | Колледж | Классный руководитель | ЛР 3 ЛР 19 |
| 9. | Проведение общеколледжевого родительского собрания (Экзамены: как избежать стресса. Профилактика аутодеструктивного поведения, профилактика дорожно-транспортного травматизма.. Профилактика жестокого обращения в семье. Административная и уголовная ответственность. Анти-коррупционное законодательство) | Родители 1 курса | Колледж | Классные руководители, зав. отделением | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12 ЛР 22 |
| 10. | День славянской письменности и культуры | Курс 1 | Колледж | Преподаватель литературы | ЛР 3 ЛР 5 |
| 11. | Родительские собрания (Профилактика аутодеструктивного поведения, профилактика дорожно-транспортного травматизма, недопущение участия в протестных акциях и совершения правонарушений экстремистского характера. Профилактика жестокого обращения в семье. Административная и уголовная ответственность. Антикоррупционное законодательство) | Родители 2-4 курсов | Колледж | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12 ЛР 22 |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------|---------|---|---|
| 12. | Беседа-диалог «Профилактика ВИЧ-инфекций, вирусных гепатитов В и С в молодежной среде» | Курс 1-2 | Колледж | Социальный педагог | ЛР 3 ЛР 9 |
| 13. | Семинары классных руководителей «О проведении инструктажей в группах. Подготовка к промежуточной аттестации, ГИА, к торжественному вечеру, посвященному выпуску молодых специалистов» | Классные руководители | Колледж | Зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |
| 14. | Заседание Совета профилактики правонарушений | Курс 1-4 | Колледж | Члены Совета профилактики | ЛР1-ЛР22 |
| 15. | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий | Индивидуально | Колледж | Классные руководители, зав. отделением | ЛР 4 ЛР 9 ЛР 22 |
| 16. | Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей | Индивидуально | Колледж | Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22 |

ИЮНЬ

| | | | | | |
|----|--|--------------------------|----------------------------------|---|--|
| 1. | Международный день защиты детей (посещение подшефных детских домов, больниц, акции с благотворительными фондами) | Студ. совет волонтеры | г. Таганрог | Председатель студ. совета, социальный педагог | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12 |
| 2. | День спутникового мониторинга и навигации (тематический классный час) | Курс 1-2 | Колледж | Классный руководитель | ЛР 4 ЛР 20 |
| 3. | День эколога (тематический классный час) | Курс 1 | Колледж | Классный руководитель, преподаватель экологии | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 18 |
| 4. | Пушкинский день России (литературная гостиная совместно с библиотекой) | Курс 1 | Колледж | Преподаватель литературы, зав. библиотекой | ЛР 5 ЛР 11 |
| 5. | День рождения Петра I | Курс 1-2 | Колледж | Преподаватели истории, классные руководители | ЛР 5 ЛР 15 |
| 6. | День России (12.06) (тематический классный час, участие в городских мероприятиях) | Курс 1-2 | Колледж, площадки го- рода | Зам. директора по УВР классные руководители, социальный педагог | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 15 |

| | | | | | |
|-------------|--|-------------------------------------|----------------------|---|---|
| 7. | День памяти и скорби (участие в акциях) | Волонтеры, студенты 1-2 курса | Площадки го- рода | Зам. директора по УВР классные руководители, социальный педагог | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15 |
| 8. | День молодежи (участие в акциях и т.п) | Студ. совет, волонтеры | Площадки го- рода | Зам. директора по УВР социальный педагог | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 20 |
| 9. | Семинары классных руководителей «Подго- товка отчетов по воспитательной работе» | Классные руководители | Колледж | Зам. директора по УВР | ЛР 1 - ЛР 22 |
| 10. | Заседание Совета профилактики правонару- шений | Курс 1-4 | Колледж | Члены Совета профилактики | ЛР1-ЛР22 |
| 11. | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, про- пуски занятий | Индивиду- ально | Колледж | Классные руководители, зав. отделением | ЛР 4 ЛР 9 ЛР 22 |
| 12. | Индивидуальное консультирование обучаю- щихся, родителей (законных представителей), преподавателей | Индивиду- ально | Колледж | Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22 |
| 13. | Торжественный выпуск молодых специали- стов | 4 курс | Актный зал | Администрация, преподаватели, студ. совет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 22 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 1 | Учебные сборы по основам военной службы | Курс 2-3 | Колледж | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 22 |